

PLATAFORMA EDUCATIVA EN EL AREA DE LA FORMACION ESPECÍFICA EN EL CAMPO DE LAS INSTALACIONES ELECTRICAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ANDRES RODRIGUEZ B DE SAHAGUN CORDOBA

Objetivos:

- Fortalecer el proceso pedagógico, mediante el uso de la nuevas tecnología como evidencia del trabajo realizado en el aula de clase.
- Mejorar la calidad educativa, aplicando tecnología actualizada, que permita desarrollar competencias laborales en los estudiantes.

Metodología:

La plataforma educativa en el campo de la Instalaciones Eléctricas es una aplicación informática a la que se accede a través de la Red, que permite a los docentes colocar todos los materiales de su curso, enlazar talleres, revisar trabajos, a partir de un diseño previo que permita establecer actividades de aprendizaje y a la vez que ayuden a lograr los objetivos planeados o trazados. A los estudiantes les permite seguir un curso de acción para desarrollar el trabajo a lo largo del año lectivo.

Como se accede a la plataforma:

- 1- El docente crea un correo electrónico
- 2- El estudiante crea su correo electrónico, preferiblemente en gmail.
- 3- El docente crea un blog educativo, que aporta las bases teóricas (fuente de información)
- 4- El Estudiante crea su portafolio de evidencias (cuaderno de apuntes o archivos de trabajo)
- 5- El docente y los estudiantes pegan los resultados o evidencias en un espacio, que puede ser una red social (Facebook)

Que se busca:

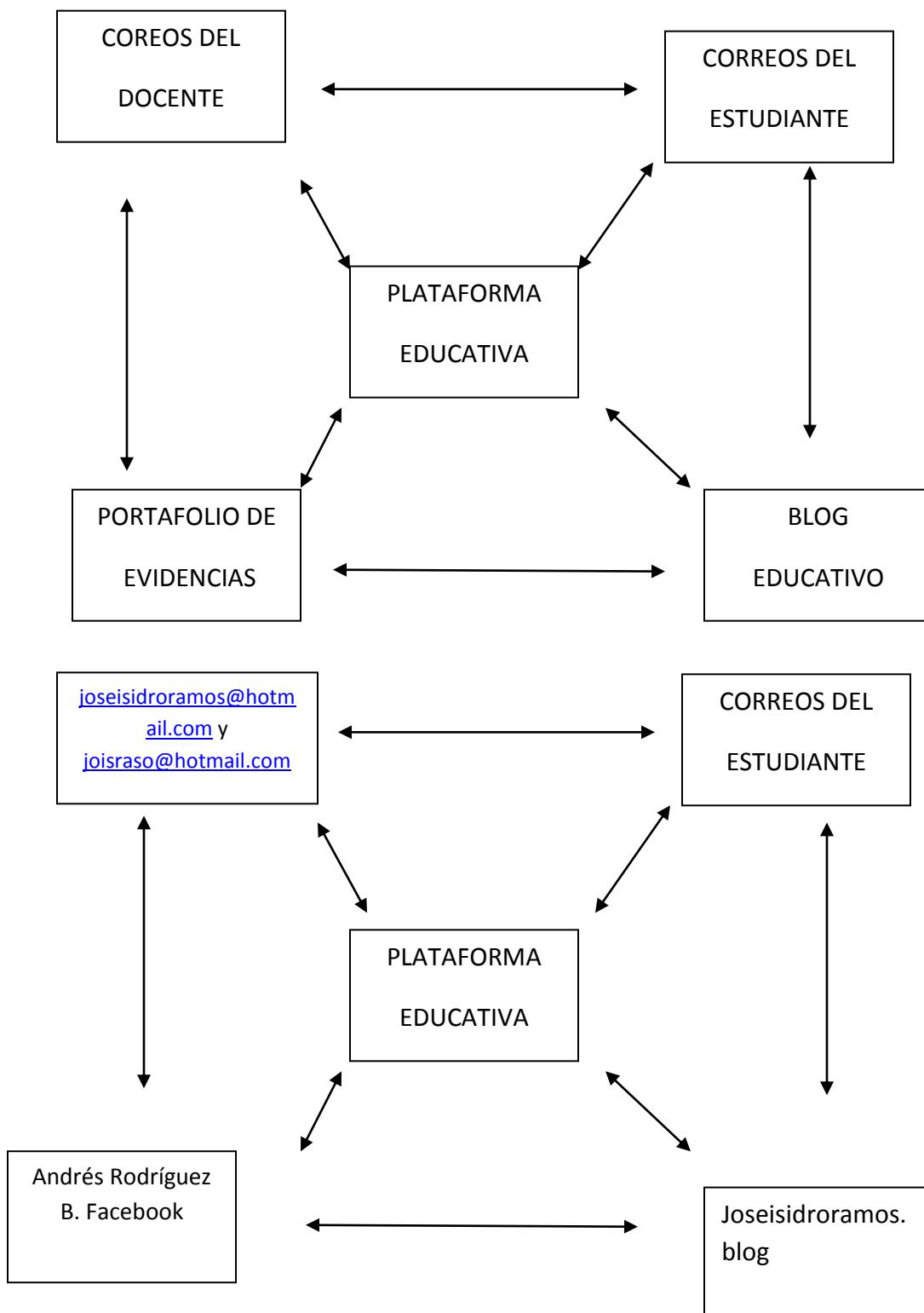
Que el estudiante se haga responsable del proceso de formación académica, aprovechando las herramientas que nos brinda la tecnología.

Como funciona

La propuesta se realiza a través de una mezcla entre la educación tradicional que se desarrolla en las aulas de clase y el ambiente virtual. Ambos giran en torno a los temas propuestos. Su funcionamiento es sencillo, en el aula se desarrolla la temática; el docente envía a través de su correo el complemento de los temas planteados en el aula; previamente el estudiante debe tener su correo electrónico para recibir la información y empezar a desarrollar las actividades propuestas que

pueden ser individuales o grupales, esta información generada por los estudiantes se convierten en un portafolio de evidencias que se va formando a medida que el proceso avanza o continua.

La cuenta en la red social (Facebook) es compartida entre el docente y los estudiantes aquí ellos pegan o suben las evidencias de trabajo.



Contenidos:

Evaluación: